

Plan pracy świetlicy szkolnej na rok 2024/2025

Szkoła Podstawowa im. Świętego Stanisława Kostki w Nowej Wsi Szlacheckiej

Termin	Temat tygodnia	Forma realizacji
WRZESIEN 02.09-06.09	„Witaj szkoło! – wracamy po wakacjach”.	<ul style="list-style-type: none">- Udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2024/2025.- Zaznajomienie uczniów z obowiązującymi zasadami panującymi w świetlicy szkolnej.- Wspólne stworzenie razem z dziećmi „ kodeksu przyjaciela świetlicy” (omówienie reguł i norm panujących w Sali świetlicowej). Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole.- „ Jesteśmy mili i uprzejmi dla siebie” – dyskusja nt. uprzejmości oraz życzliwości, dlaczego warto być życzliwym i koleżeńskim?- „ Ja w klasie” – wykonanie rysunku plastycznego przy użyciu kredek świecowych.- Rozmowy nt. poszanowania rzeczy i sprzętu w Sali świetlicowej oraz zasad obowiązujących na boisku szkolnym oraz placu zabaw.- „ Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela” - dlaczego warto mieć przyjaciela? Wspólna pogadanka nt. przyjaźni, stworzenie własnego przepisu na przyjaźń (omówienie cech prawdziwej przyjaźni).
09.09- 13.09	„ Moje wspomnienia wakacyjne”	<ul style="list-style-type: none">- Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje wakacyjne wspomnienia”. Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac od uczniów.

		<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. ciekawych miejsc w Polsce (wspólne oglądanie map, zdjęć, krajobrazów). - Wspólne oglądanie pamiątek wakacyjnych – omówienie przez uczniów ciekawych miejsc przez nich odwiedzonych. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw. Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. - „Międzynarodowy Dzień Kropki”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kropki. Wypełnienie kart pracy.
16.09- 20.09	„ Wspólnie żegnany Lato i Witamy Panią Jesień”.	<ul style="list-style-type: none"> - „Witamy Panią Jesień”. Pogadanka z dziećmi nt. zmieniającej się pory roku. Wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. - Stworzenie pracy plastycznej pt. „Jesienny krajobraz” (zastosowanie kolorowych liści, kredek, pastel, farb). Wykonanie gazetki świetlicowej. - Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „ Jesienią”. (omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa nt. pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku).
23.09-27.09	„ Międzynarodowy Dzień Jabłka – jem i odżywiam się zdrowo”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi nt. zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. - „Światowy Dzień Jabłka – dlaczego warto jeść warzywa oraz owoce?”. - Wykonanie sałatki owocowej „Miseczka zdrowia”. - Quizy oraz krzyżówki związane ze Światowym Dniem Jabłka (rozwiązywanie kart pracy).

		<ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie wiersza autorstwa Jana Brzechwy pt. „ Entliczek – Pentliczek”. Wspólne omówienie z uczniami przeczytanego utworu literackiego..
30.09- 04.10 PAŹDŹIERNIK	„ W świecie magicznych książek”.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z uczniami nt. „Dlaczego warto czytać książki?”. Burza mózgów. - Wykonanie własnych zakładek do książek przy użyciu bloku technicznego, kredek oraz pisaków. - Przeczytanie uczniom baśni autorstwa Christiana Andersena. Rozmowa nt. przeczytanych utworów. - Stworzenie pracy plastycznej przy użyciu pasteli pt. „Moja ulubiona przeczytana baśń”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. <p>Dzień Chłopaka.</p>
07.10-11.10	„ Komputerowy zawrót głowy”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z komputerów oraz Internetu (obejrzenie z dziećmi filmu pt. „Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”). - „Jakie korzyści daje Internet?”. Rozmowa z uczniami o pozytywnych aspektach związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu. - „Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Gry planszowe w kącikach zainteresowań. Swobodne rozmowy z dziećmi nt. ich zainteresowań, pasji.

14.10 – 18.10	„Dzień Edukacji Narodowej”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami o pracy nauczyciela w szkole oraz o innych zawodach wykonywanych przez człowieka. - Wykonanie pracy plastycznej dla nauczycieli (laurki) przy użyciu kredek świecowych, bibuły, nożyczek. - Stworzenie pracy plastycznej przez uczniów pt. „Mój ulubiony nauczyciel – mój bohater”. - Wspólne oglądanie bajek w świetlicy szkolnej. Rozmowy o swoich marzeniach.
21.10- 25.10	„Małe i duże zwierzaki domowe”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat posiadanych zwierząt domowych. - Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt – zorganizowanie zbiórki żywności i środków higienicznych dla zwierząt ze schroniska w Krakowie. - „Mój zwierzak” – praca plastyczna. - „Kundel bury” – nauka piosenki.
28.10- 01.11 LISTOPAD	„Odeszli nasi bliźsi, lecz pozostają w naszej pamięci”.	<ul style="list-style-type: none"> - „ Dzień Wszystkich Świętych” – rozmowy z uczniami o Święcie Zmarłych oraz tradycjach z tym związanych. - Analiza wiersza autorstwa Danuty Gallnerowej pt. „Dla tych, którzy odeszli”. Rozmowa z uczniami nt. przeczytanego utworu literackiego. - Pogadanka z dziećmi na temat zasad podczas przebywania na cmentarzu ku czci osobom, które odeszły. - „Lampion” – praca plastyczna.
04.11- 08.11	„Tydzień zdrowia”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. zasad związanych z prawidłowym odżywianiem oraz dbania o higienę pracy.

		<ul style="list-style-type: none"> - „Dzień zdrowego żywienia” – wykonanie piramidy żywieniowej przez uczniów. Stworzenie wspólnej wystawy na holu szkoły. - Wysłuchanie utworu literackiego pt. „Zdrowie” autorstwa Iwony Róży Salach. Analiza przeczytanego tekstu, rozmowa z uczniami. - „ Dzień Jeża”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. Jeży (cechy charakterystyczne, gatunki, odżywianie, kraje pochodzenia). Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Jesienny jeż”. - „Aktywność fizyczna – dlaczego warto dbać o swoją sprawność fizyczną?”. Przeprowadzenie pogadanki z dziećmi. - Wspólne aktywne zabawy na sali gimnastycznej.
11.011-15.011	„Polska – moja Mała Ojczyzna”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami o „Polsce - Naszej Małej Ojczyźnie” na temat symboli narodowych (flaga, godło, hymn). - Pogadanka z dziećmi nt. patriotyzmu oraz przynależności do swojej ojczyzny; rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Godło Polski”. Stworzenie z otrzymanych pracy gazetki świetlicowej. - Oglądanie pocztówek prezentowanych przez nauczyciela (różne miasta Polski). - Czytanie uczniom wiersza pt. „Barwy Ojczyste” autorstwa Czesława Janczarskiego”. Analiza przeczytanego utworu literackiego. - „ Z czego My Polacy możemy być dumni”? - rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Nauka słów hymnu narodowego.

18.11-22.11	„ Jestem kulturalny i uprzejmy – używam zwrotów grzecznościowych”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. okazywania sobie oraz innym osobom szacunku i życzliwości. - „Czy znamy zasady savoir-vivre”? Rozmowa a z uczniami w świetlicy szkolnej. Czytanie uczniom wiersza Grzegorza Kasdepke pt. „Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci”. - „Jak właściwie zachowywać się przy stole podczas spożywania posiłków?”. Pogadanka z uczniami. - „Jesteśmy mili i uprzejmie dla siebie”. Stworzenie wspólnego kodeksu życzliwości w świetlicy szkolnej. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje serce dla innych” przy użyciu farb akwarelowych. Wykonanie gazetki świetlicowej. - Gry oraz zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, swobodne rozmowy z uczniami.
25.11- 29.11	„ Zbliżają się Andrzejkki” – omawiamy zwyczaje ludowe.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia słów: „Przepowiednia”, „ Tradycja”, „Wróżby Andrzejkowe”. - Pogadanka o tradycjach i obyczajach związanych z dniem Św. Andrzeja. Rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Przygotowanie dekoracji andrzejkowych. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Mój czarodziejski klucz”. - „Odczytujemy wróżby Andrzejkowe” – gra karciana. (gry memory). - Czytanie uczniom wiersza pt. „ Czary – Mary” autorstwa Włodzimierza Słobodnika. Wspólna dyskusja po przeczytaniu wiersza, analiza utworu literackiego.

02.12-06.12 GRUDZIEŃ	„ My Elfy – pomocnicy Świętego Mikołaja”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemii). - Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju. - Nauka piosenki pt. „Święty Mikołaj”. - „ Mój Święty Mikołaj” – wykonanie pracy plastyczno- technicznej przez uczniów. - Stworzenie przez uczniów listu do Św. Mikołaja - Tworzenie małych prezencików dla naszych bliskich.
09.12-13.12	„ Zbliża się Boże Narodzenie”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. tradycji oraz obyczajów Bożonarodzeniowych. - Rozwiązywanie zagadek oraz quizów związanych z Zimą. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moja własna choinka”. Rozmowa z uczniami na temat znaczenia symboliki choinki w tradycjach Bożonarodzeniowych. - Wykonanie przez uczniów kartek Bożonarodzeniowych dla swoich bliskich. - Czytanie baśni autorstwa Christiana Andersena pt. „ Dziewczynka z zapalkami”. Analiza utworu literackiego, wspólna rozmowa z dziećmi. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań. Wspólne spędzanie czasu na świeżym powietrzu, ulepienie przez dzieci bałwanów na boisku szkolnym.
16.12- 20.12	„ Nadchodzi długo wyczekiwany dzień...”	<ul style="list-style-type: none"> - „Układamy wigilijne menu” – tworzenie przez uczniów z kartek technicznego papieru talerzyków, potraw, dekoracji Bożonarodzeniowych.

		<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne oglądanie filmów edukacyjnych o tradycjach Bożonarodzeniowych. - Czytanie uczniom utworów o tematyce Bożonarodzeniowej i świątecznej. - Śpiewanie kolęd. - Zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, wspólne oglądanie książek o tematyce świątecznej.
23.12-01.02	PRZERWA ŚWIĄTECZNO-NOWOROCZNA.	
06.01-10.01 STYCZEŃ	„Nadszedł Nowy Rok”	<ul style="list-style-type: none"> - „Moje postanowienia Noworoczne” – rozmowa z uczniami nt. celów i planów na rok 2025 (burza mózgów). - „Mam swoje marzenia” – stworzenie pracy plastycznej przy użyciu kredek świecowych, farb, pastel. - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat czterech pór roku (wiosny, lata, jesieni, zimy). Omówienie cech charakterystycznych dla każdej pory roku. - Rozwiązywanie krzyżówek oraz quizów związanych z Nowym Rokiem 2025. - Układanie puzzli zimowych, zabawy w kąciakach zainteresowań.
13.01-17.01	„Zima nie jest mi straszna”	<ul style="list-style-type: none"> - „Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami nt. sportów i dyscyplin zimowych (narciarstwo, snowboarding, łyżwiarstwo, hokej na lodzie). - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Sporty zimowe”. Utworzenie wystawy na holu głównym szkoły.

		<ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczne ferie zimowe”. Pogadanka z uczniami nt. właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. Zaprezentowanie kodeksu „Bezpieczne ferie”. - Gry oraz zabawy na boisku szkolnym.
20.01-02.02	FERIE ZIMOWE	
03.02-16.02	„ Emocje – czym są co i dla nas znaczą?”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia emocji w życiu człowieka. - „Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papiery technicznego. - „Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji”. Rozmowa kierowana przez nauczyciela z uczniami; wymiana spostrzeżeń. - Czytanie bajek o emocjach dla dzieci.
17.02 – 21.02	„ Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela”.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „ PRZYJAŹŃ”. Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego „przepisu” na przyjaźń. - Gry oraz zabawy ruchowe w kąciakach zainteresowań. - Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „Franklin i przyjaciele”. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Mój prawdziwy przyjaciel”. - Stworzenie gazetki świetlicowej (chmurki z cechami prawdziwego przyjaciela).

		„Międzynarodowy Dzień Kota” – pogadanka z uczniami nt. kotów (charakterystyka, rasy, karmienie kotów). Wykonanie kocich opasek na głowę.
24.02-28.02	„Zwierzęta na wsi”	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. zwierząt mieszkających na wsi (omówienie charakterystyki zwierząt wiejskich). - Wykonanie pracy plastycznej przez uczniów „Moja farma”. Technika dowolna. - Przeczytanie dzieciom wiersza autorstwa Stanisława Kraszewskiego pt. „ Na wiejskim podwórku”. Omówienie z uczniami przeczytanego utworu literackiego. - „Zwierzęta to nasi przyjaciele – dlaczego należy się nimi dobrze opiekować?” - rozmowa z uczniami kierowana przez nauczyciela. - Stworzenie gazetki świetlicowej pt. „ Moje zwierzęta na wsi”. - Gry i zabawy z wykorzystaniem instrumentów muzycznych dostępnych w świetlicy szkolnej. - Układanie puzzli z elementami zwierząt wiejskich.
03.03- 07.03	„Zbliża się Dzień Kobiet..”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kobiet. - „ Dzień kobiet w Polsce i na Świecie” – pogadanka z uczniami na temat obchodzenia tego święta w różnych krajach. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Czytanie dzieciom bajki pt. „Jaś i Małgosia”. Rozmowa z uczniami po przeczytanej bajce. - Zajęcia plastyczne: tworzenie biżuterii.
10.03- 14.03	„Ciekawe miejsca na świecie”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej. - „Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastyczno - technicznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu. - Konkurs: Quiz wiedzy ogólnej o ciekawych miejscach na kuli ziemskiej. - Oglądanie bajki edukacyjnej przez uczniów pt. „W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie. - Układanie puzzli o tematyce podróżniczej.
17.03-22.03	„ Witamy Panią Wiosnę”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się Wiosny (charakterystyka pierwszych oznak wiosny). - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „ Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - „Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów. - Słuchanie utworu muzycznego pt. „ Maszeruje Wiosna”. - Konkurs plastyczny: „Wiosna, Wiosna – czuję radość”. - Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań.
25.03-29.03	„ Las – dom dla zwierząt leśnych”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zwierząt zamieszkujących w Lesie (lis, niedźwiedź, sarna, jeleń, wiewiórka, sowa”. - Zajęcia plastyczne: „Zwierzę mieszkające w Lesznie”. Wykonanie pracy plastycznej przez uczniów. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Marii Konopnickiej pt. W lesie”. Analiza utworu literackiego. - Krzyżówki i zagadki na temat zwierząt leśnych, burza mózgów. - Zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli o tematyce zwierzęcej.
31.03-04.04	„ Międzynarodowy Dzień Tęczy”.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z dziećmi na temat pojawiającej się tęczy po burzy oraz kolorów z nią związanych. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Moja wymarzona tęcza”.

		<ul style="list-style-type: none"> - „Mój ulubiony kolor” – gra memory dla uczniów. - Konkurs karaoke w świetlicy szkolnej na moją ulubioną piosenkę. - Dyscypliny sportowe na świeżym powietrzu (boisko szkolne). - „Światowy Dzień sportu – dlaczego warto być wysportowanym i aktywnym fizycznie?” ; pogadanka z uczniami.
07.04-11.04	„ Dzień Czekolady”	<ul style="list-style-type: none"> - „Dzień czekolady” – przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat tego święta (pochodzenie czekolady, rodzaje, gatunki). - Zajęcia plastyczne - „ Tabliczka czekolady”. - „ Czy czekolada jest zdrowa?” - pogadanka z dziećmi kierowana przez nauczyciela. - Przeprowadzenie warsztatów czekoladowych. - Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań.
14.04-18.04	„ Zbliża się Wielkanoc”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z uczniami o tradycjach Wielkanocnych (świąteczne śniadanie, święcenie palm, śmingus dyngus, malowanie pisanek). - „ Różne jaja Wielkanocne” (pisanki, malowanki, kraszanki). Poznanie gatunków jaj przez dzieci. - konkurs wielkanocny pt. „Wielkanocne Jajo”. - wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „ Wielkanocny Zajac”. <p>Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac plastycznych od uczniów.</p>
22.04- 25.04	„Tworzymy gry planszowe”	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z różnymi grami planszowymi w świetlicy szkolnej. - Stworzenie własnych gier planszowych przez uczniów; integracja zespołu świetlicowego. - Tworzenie pionków do planszy z bibuły i bloku technicznego. - Gry i zabawy wspólne w kąciakach zainteresowań.
28.04-30.04	„ Polska – moja mała Ojczyzna”.	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „ Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami. - Konkurs plastyczno- techniczny pt. „ Moje godło – moja Ojczyzna”. - Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. - Oglądanie filmu edukacyjnego nawiązującego do Konstytucji 3 maja.
05.05-09.05 MAJ	„Zwierzęta domowe – nasi milusińscy”	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych (królik, świnka morska, chomik). Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki nad zwierzętami. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „Mój pupil domowy”. - Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. - Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia.
12.05-16.05	„Kosmiczne podróże – poznajemy wszechświat”	<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi. - Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. - Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”. - Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. - Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. - Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.
19.05-23.05	„Zwierzęta w ZOO”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. zwierząt mieszkających w ZOO (słonie, lwy, krokodyle, strusie, żyrafy, nosorożce”. Czy byliście kiedyś w ZOO ? Co wam się podobało najbardziej ?

		<ul style="list-style-type: none"> - praca plastyczna pt. „ Moje ulubione zwierzę”. Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac plastycznych. - Czytanie uczniom wiersza pt. „ Zoo” autorstwa Jana Brzechwy. Analiza utworu literackiego; wspólna dyskusja z uczniami. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.
26.05-30.05	„ Rodzina – największa wartość w życiu człowieka”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat znaczenia słowa „Rodzina”. Wspólna dyskusja o tym, dlaczego rodzina jest ważnym aspektem w życiu każdego człowieka. - praca plastyczna: wykonanie własnego drzewa genealogicznego (stworzenie wystawy na holu szkoły z otrzymanych pracy). - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Konrada Leszczyńskiego pt. „O rodzinie”. Analiza wiersza, wspólna dyskusja. - Gdy oraz zabawy ruchowe na boisku szkolnym, zawody sportowe przy użyciu piłki, wspierające koordynację ruchową.
02.06-06.06	„ Zawody dawniej, a dziś – kim chcesz zostać w przyszłości?”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. pracy zawodowej wykonywanej przez ludzi dawniej, a dziś (rolnik, drwal, policjant, strażak). - Praca plastyczna: pt. „Kim zostanę w przyszłości”. Zaprezentowanie stworzonych rysunków plastycznych, stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom bajki pt. „Strażak Sam”. Omówienie z uczniami morału przeczytanej bajki. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań.
09.06-13.06	„ Zbliżają się Wakacje”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. planów wakacyjnych, burza mózgów. -Wykonanie pracy plastyczno –technicznej pt. „ Moje wymarzone wakacje”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami, rozmowa kierowana.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia sportowe na boisku szkolnym. - Konkurs „ Bezpieczne wakacje”.
16.06-20.06	„ Bezpieczne podróże w Polsce i za granicą”	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z uczniami na temat odwiedzania różnych, ciekawych miejsc w Polsce i za granicą, tworzenie mapy podróźniczej. - „Różne środki transportu” – czym możemy podróżować podczas wakacji? (samolot, auto, tramwaj, pociąg). - Stworzenie girlandy na gazetce świetlicowej pt. „ Bezpieczne wakacje”. - Czytanie dzieciom bajek o tematyce podróźniczej, analizowanie zdjęć krajobrazów zawartych w książkach.
23.06-27.06	„ Wakacje – jestem odpowiedzialny”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowego spędzania czasu wolnego w okresie wakacyjnym (bezpieczeństwo na ulicy, drodze, chodniku). - „Poznajemy numery alarmowe” – pogadanka z uczniami nt. numerów alarmowy (112) - praca plastyczna: „ Bezpieczne wakacje”. Stworzenie z otrzymanych prac plastycznych gazetki na holu szkoły. - Rozstrzygnięcie konkursu „ Bezpiecznie wakacje”. - Zabawy ruchowe przy użyciu piłki na boisku szkolnym wspierające koordynację ruchową i aktywność fizyczną wśród uczniów.