

Plan pracy świetlicy szkolnej

Szkoła Podstawowa im. Świętego Stanisława Kostki w Nowej Wsi Szlacheckiej

Miesiąc/ tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe, poszerzające i rozwijające wiedzę uczniów	Zajęcia plastyczno- techniczne	Spacery, gry i zabawy techniczne
WRZESIEŃ				
I 3.09.-7.09.	POZNAJMY SIĘ!	Powitanie nowych członków świetlicy. Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem tj. świetlicą. Zagospodarowanie świetlicy szkolnej. Zapoznanie z zasadami panującymi na świetlicy. Zapoznanie z planem dnia i formami pracy. Wspólne opracowanie kodeksu świetlicy. Czytanie literatury dziecięcej.	Praca plastyczna- ŚWIETLICOWA RODZINKA- zrobienie dużego drzewa i przypięcie odbitych dłoni z imionami dzieci.	Gry i zabawy w sali i na podwórku szkolnym integrujące grupę.
II 10.09.-12.09.	WSPOMNIENIE CZAR	Wspominanie wakacji. Czytanie opowiadań przygodowych. Opowiadanie o ciekawych miejscach, które można zobaczyć. Zajęcia umuzykalniające.	Stworzenie statków oraz morskich fal z papieru kolorowego z folii bąbelkowej.	Zabawy orientacyjno- porządkowe. Zabawy ruchowe, gry i zabawy przyrodnicze.

		Rozwijanie umiejętności głośnego czytania.		
III (19.09.-23.09.)	GDY JEST MI SMUTNO LUB GDY JESTEM ZŁY	Rozmowy dotyczące emocji. Jak sobie radzimy z negatywnymi emocjami i jak wyrażamy emocje. Czytanie wierszy o emocjach. Bajki terapeutyczne. Omawianie sposobów radzenia sobie ze negatywnymi emocjami, strachem, złością. Pogadanka dotycząca zakazu używania przekleństw. Parę słów o hormonach szczęścia. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Wykonanie chmurek oraz twarzy przedstawiających różne emocje. Wyrażanie siebie, nastroju przy pomocy tańca.	Zabawa „minki do lusterka”, zabawa ruchowa z elementami równowagi „Marionetki”. Zabawa „Dyrygent” do utworu „Marsz Radeckiego”. Gry i zabawy przyrodnicze, zabawy z piłką -podrzucania, toczenie, zajęcia na sali gimnastycznej.
IV (24.09.-28.09.)	O EMOCJACH RAZ JESZCZE	Zagadki o emocjach. Przypomnienie regulaminu świetlicy. Jak radzimy sobie z negatywnymi emocjami? Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	„Portret podyktowany emocjami”.	Zajęcia ruchowe.
PAŹDZIERNIK				
I (1.10-5.10.)	BARWY JESIENI	Omawianie jesiennej pogody, Słuchanie i omawianie wiersza „Kolorowy bukiet” B. Lewandowskiej.	Tworzenie wystawy tematycznej, <i>Jesienny dywan.</i> Zajęcia plastyczne.	Spacer do pobliskiego lasu w celu szukania oznak jesieni, Zabawa orientacyjno-porządkowa zabawy z piłką, zabawy bieżne, itd.

		<p>Zagadki o tematyce jesiennej, Dzieci poznają i przypominają nazwy kilku drzew, łączą liście i owoce z odpowiednim drzewem Znaki synoptyczne i zjawiska atmosferyczne. Czytanie literatury dziecięcej. Zajęcia umuzykalniające. Jesienna sałatka</p>		
II (8.10.-12.10.)	NIEŚĆ KAGANEK OŚWIATY	<p>Przypomnienie dorobku Komisji Edukacji Narodowej, Jaki powinien być nauczyciel? Dyskusje. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Czytanie literatury dziecięcej, rozwijanie umiejętności głośnego czytania.</p>	Praca plastyczna nawiązująca do tematyki tygodnia.	Zajęcia ruchowe.
III (15.10.-19.10.)	W DOBRYM TONIE O BON TONIE	<p>Przypomnienie zasad dobrego zachowania i koleżeńskiej ogłady. Nauka nakrywania do stołu. Jak powinien wyglądać ubiór ucznia. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Czytanie literatury dziecięcej, rozwijanie umiejętności głośnego czytania.</p>	Praca plastyczna nawiązująca do tematyki tygodnia.	Zajęcia ruchowe.
IV (22.10.-26.10.)	ROŚNIJ ZDROWO I WESOŁO	Rozmowa o znaczeniu witamin, higieny, gimnastyki i uśmiechu w życiu człowieka.	Praca plastyczna nawiązująca do tematyki tygodnia.	Zajęcia z wykorzystaniem piłki i skakanki, masażyki.

		Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Czytanie literatury dziecięcej, rozwijanie umiejętności głośnego czytania.		
Październik/ listopad				
I (29.10.-2.11.)	ZAWSZE POZOSTANĄ W NASZEJ PAMIĘCI	Przypomnienie znaczenia święta Wszystkich Świętych oraz Dnia Zaduszego. Przypomnienie historii życia naszych patronów. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Czytanie literatury dziecięcej, rozwijanie umiejętności głośnego czytania.	Praca plastyczna nawiązująca do tematyki tygodnia	Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej z elementami gimnastyki metody ruchu rozwijającego W. Sherborne.
II (5.11.-9.11.)	WAŻNA KARTA W HISTORII POLSKI- ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI	Wspominanie ważnych wydarzeń naszego kraju. Historia dochodzenia Polaków do wolności. Nauka pieśni patriotycznych. Oglądanie prezentacji multimedialnej związanej z dniem 11.11. Wyjaśnienie pojęć naród, flaga, godło, patriotyzm, Polska, ojczyzna. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Prace patriotyczne wykonywane różną techniką plastyczną.	Elementy Metody Ruchu rozwijającego W. Sherborne, gry i zabawy na podwórku szkolnym lub na placu zabaw.

III (12.11.-16.11.)	ROŚNIJ ZDROWO I WESOŁO	<p>Rozmowy dotycząca zdrowego odżywiania się oraz czynników warunkujących prawidłowy rozwój.</p> <p>Stworzenie zdrowego menu,</p> <p>Wypisywanie przyczyn hałasu na świetlicy oraz sposobu jego niwelowania,</p> <p>Rozmowa na temat wiersza „Na zdrowie” Lewandowskiej.</p>	<p>Kolorowe menu, wspólne stworzenie piramidy żywienia.</p>	<p>Gimnastyka rytmiczna .Gry i zabawy na sali gimnastycznej z wykorzystaniem piłki, skakanek.</p> <p>Gry i zabawy przyrodnicze.</p>
IV (19.11.-23.11.)	MUZYCZNE INSPIRACJE	<p>Przedstawienie sylwetki wybranych kompozytorów - Mozart, Vivaldi, Chopin, Czajkowski.</p> <p>Słuchanie utworów wybranych kompozytorów.</p> <p>Zapoznanie z życiem i twórczością polskich kompozytorów: F. Chopin, S. Moniuszko, W. Kilar, W. Lutosławski.</p> <p>Zajęcia umuzykalniające.</p>	<p>Praca plastyczna inspirowana dźwiękami utworów muzycznych.</p> <p>Obraz „Nadchodzi jesień”-metoda 10 palcami do utworu „Jesień” A. Vivaldiego.</p>	<p>Gimnastyka twórcza wg Rudolfa Labana.</p> <p>Zabawa ruchowa: „ Idziemy na spacer” - ilustrowanie ruchem treści zabawy.</p> <p>”Odgłosy lasu”- słuchanie odgłosów lasu</p> <p>Gry i zabawy przyrodnicze</p>
V (26.11.-30.11.)	WIECZÓR ANDRZEJKOWY	<p>Wiersz D. Gellner „Wieczór andrzejkowy” i rozmowy na temat wiersza, wyjaśnienie niektórych zwrotów.</p> <p>Czytanie podania ludowego o andrzejkach i katarzynkach, omawianie znaczenia przedmiotów.</p>	<p>Kolorowe plamy-rozdmuchiwanie przez dzieci farby przez słomkę.</p>	<p>Zabawa w „berka kucanego”, zabawa „czary mary” „celowanie do obręczy”, zabawy z piłką na sali gimnastycznej. Gry i zagadki przyrodnicze.</p>

		<p>Doświadczenie z wodą – określenie „próby piagetowskie”, określenie właściwości ciał ciekłych.</p> <p>Przypomnienie dzieciom jak powstaje cień.</p> <p>Wspólne czytanie literatury dziecięcej.</p> <p>Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej, rozwijanie umiejętności głośnego czytania.</p>		
GRUDZIEŃ				
I (3.12.-7.12.)	ŚWIĘTY MIKOŁAJU NIE WRACAJ DO RAJU	<p>Czytanie legendy o św. Mikołaju, zwrócenie uwagi na jego cechy osobowości.</p> <p>Rozmowy nt. sprawiania przyjemności bliskim.</p> <p>Słuchanie bajek „Mikołajkowie opowieści”.</p> <p>Rozmowy dotyczące okresu przygotowań do Bożego Narodzenia</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Wykonanie portretu św. Mikołaja przy pomocy dowolnej techniki plastycznej, ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>Ćwiczenia rytmu, zabawy ruchowe „Bombki”, „Parząca piłka”, gry i zabawy przyrodnicze, masażyki na plecach. Zabawy naśladowcze.</p>
II (10.12.-14.12.)	HU HU HA, NASZA ZIMA ZŁA	<p>Rozmowy o zimowym krajobrazie.</p> <p>Kilka słów o biegunie południowym i Grenlandii.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej,</p>	<p>Słuchanie muzyki klasycznej np. „Zima” A. Vivaldiego oraz wykonanie pracy plastycznej</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe na sali gimnastycznej.</p> <p>Gry przyrodnicze.</p>

		rozwijanie umiejętności głośnego czytania, Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	związanej z tematyką tygodnia.	
IV (17.12.-21.12.)	WSRÓD NOCNEJ CISZY	Rozmowy o tradycjach Świąt Bożego Narodzenia w Polsce i w naszej rodzinie. Jak wygląda Boże Narodzenie w innych krajach. Czytanie literatury dziecięcej. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy	Praca plastyczna o tematyce świątecznej.	Ćwiczenia ruchowe. Pieczemy pierniki.
Przerwa świąteczna				
I (3.01.-4.01.)	HEJ KOŁĘDA, KOŁĘDA	O powstaniu kołedy parę słów, przypomnienie paru kołęd, kim byli Trzej Królowie? Czytanie literatury dziecięcej. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy	Praca plastyczna nawiązująca do tematyki tygodnia.	Ćwiczenia na motorykę małą i dużą.
II (7.01.-11.01.)	BEZPIECZNA ZIMA	Rozmowa nt. spędzania wolnego czasu zimą. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z uroków zimy. Stworzenie kodeksu „Bezpieczna zima”. Rozmowa nt. Dlaczego dzieci lubią zimę?	Wycinanie gwiazdek z białego papieru. Praca plastyczna z użyciem pasty do zębów.	Gimnastyka buzi i języka.

		Parę słów o mojej Babci i moim Dziadku. Konkurs „ ŻYCZENIA dla Babci i Dziadka ” . Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.		
14.01.-27.02.	FERIE ZIMOWE			
LUTY				
I (28.01.-1.02.)	NA BALU	Prezentacja „karnawał w Europie”. Analiza wierszy np. „Na balu”- K. Artyniewicza. Rozmowa nt. niezwykłego balu Kopciuszka, słuchanie bajki „Kopciuszek”. Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Wykonanie czapek karnawałowych oraz kotylionów i masek.	Ćwiczenia ruchowe integrujące grupę.
II (4.02.-8.02.)	KSIĄŻKĄ TO MÓJ PRZYJACIEL	Rozmowa na temat rodzajów książek, zwrócenie uwagi na ich szanowanie. Prezentowanie sylwetek twórców literatury dziecięcej. Rozmowa na temat ulubionych książek-swobodne wypowiedzi dzieci, wizyta w szkolnej bibliotece. Zagadki „Z jakiej to bajki?”	Wykonanie ilustracji do ulubionej książki. Wykonanie zakładki do książki.	Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową oraz motorykę małą.

		Zabawy umuzykalniające z elementami tańca i dramy.		
III (11.02.-15.02.)	SERDUSZKO PUKA W RYTMIE CZA-CZA	Rozmowa dotycząca uczyć. Przedstawienie życiorysu św. Walentego. Rozmowa o zwyczajach obdarowywania się walentynkami w dniu 14.02. Tworzenie krzyżówek i rebusów walentynkowych. Pogadanka, co dzieje się z człowiekiem kiedy jest zakochany, kiedy kogoś bardzo lubi. Wspólne czytanie literatury dziecięcej. Zabawy umuzykalniające	Wydzieranka „serduszko z bibuły”.	Zabawy „Marsz pajaców”, ćwiczenia na wycucie własnego ciała.
IV (18.02.-22.02.)	RUSZ GŁÓWKĄ	Przedstawienie budowy mózgu, omówienie warunków sprzyjających dobrej pracy mózgu. Konstruowanie zagadek, rebusów i krzyżówek. Czytanie literatury dziecięcej. Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Konstruowanie gry, wykonywanie pionków do gry z różnych materiałów, Wycinanie serwetek z papieru.	Elementy Metody Ruchu rozwijającego W. Sherborne. ćwiczenia z kinestetyczne, gry i zabawy przyrodnicze.
V (25.02.-1.03.)	O BEZPIECZNYM INTERNECIE PARĘ SŁÓW	Rozmowa dotycząca bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.	Prace plastyczne związane z tematem tygodnia.	Ćwiczenia z wykorzystaniem gimnastyki W. Sherborne.

		Dyskusja dotycząca skutków nadmiernego korzystania z tabletów, komputera i komórek Filmy edukacyjne. Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Czytanie literatury dziecięcej.		
MARZEC				
I (4.03.-8.03.)	DAWNO, DAWNO TEMU- O PRZESZŁOŚCI GEOLOGICZNEJ ZIEMI	Prezentacja przedstawiająca wędrowkę kontynentów. Poznanie wybranych skał i minerałów. Czytanie literatury dziecięcej Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Prace plastyczne.	Ćwiczenia rozwijając koordynację wzrokowo-ruchową.
II (11.03.-15.03.)	MŁODZI PRZYRODNICY NA START!	Przedmioty potrzebne do obserwacji przyrodniczych. O chmurach słów kilka. Skąd się bierze deszcz i jak powstają jeziora? Czytanie literatury dziecięcej. Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Praca plastyczna z wykorzystaniem filcu.	Gry przyrodnicze, zajęcia ruchowe.
III (18.03.-22.03.)	WIOSNA ACH TO TY	Jak zmienia się krajobraz na wiosnę? Pierwsze oznaki wiosny. Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Nauka wiosennej piosenki.	Wiosenna praca plastyczna.	Ćwiczenia rozwijając koordynację wzrokowo-ruchową. Zajęcia bieżne.

		Zajęcia rozwijając umiejętności głośnego czytania. Wiosenna sałatka.		
IV (25.03.-29.03.)	KAŻDA PRACA SIĘ OPLACA	Rozmowa co to jest praca? Jaką wartość ma praca? Sens pracy? Poznanie różnych zawodów. Rozmowa z przedstawicielami różnych zawodów. Czytanie literatury dziecięcej. Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy.	Praca plastyczna nawiązująca do tematu tygodnia.	Ćwiczenia rozwijając koordynację wzrokowo-ruchową.
KWIECIEŃ				
I (1.04.-5.04.)	LUBIĘ MLEKO!	Przypomnienie właściwości mleka. Jakie są mleczne produkty? Czego potrzebuje krowa aby dawać dobre mleko? Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy. Czytanie literatury dziecięcej. Robimy budyń.	Praca plastyczna dotycząca tematu tygodnia.	Ćwiczenia integrujące grupę. Gry przyrodnicze.
II (8.04.-12.04.)	MAŁY EKOLOG	Słuchanie i rozmowa na temat opowiadania H. Koszutkiej „Drzewko Maciusia”. Dyskusja do czego potrzebne są drzewa. Zagadki dotyczące drzew. Poznawanie gatunków niektórych drzew.	Praca plastyczna „Moje drzewko”. Zrobienie ludzika z butelek plastikowych, papieru.	Zabawa muzyczno-ruchowa „Moje drzewko”. Zabawy ze śpiewem.

		<p>Gra memory- ćwiczenia spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.</p> <p>Nauka piosenki „Eko świat”.</p> <p>Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i dramy.</p> <p>Doskonalenie głośnego czytania.</p>		
<p>III (15.04.-19.04.)</p>	<p>WIELKANOC TUŻ, TUŻ</p>	<p>Rozmowa dotycząca okresu przygotowania do Wielkanocy.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami, symbolami i zwyczajami Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi w Polsce i w innych krajach.</p> <p>Zajęcia umuzykalniające.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Witraże wielkanocne, robienie ozdób wielkanocnych, stroików.</p>	<p>Zabawa ruchowa „króliki, kurczaki i baranki”, zabawa rytmiczna „Kurczątko”. Gry i zabawy dydaktyczne. Doskonalenie gry w warcaby.</p>
<p>IV (23.04.-26.04.)</p>	<p>BYŁ SOBIE CZŁOWIEK</p>	<p>Jakie są ludzkie rasy i jakie jest ich rozmieszczenie na kuli ziemskiej?</p> <p>Jak ciało człowieka przystosowuje się do warunków w których żyje?</p> <p>Przystawienie narzędzi, jakimi posługiwali się ludzie pierwotni.</p> <p>Zajęcia umuzykalniające.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem plasteliny i modeliny.</p>	<p>Zajęcia ruchowe.</p>

V (29.04.-30.04.)	WITAJ MAJOWA JUTRZENKO	Przypomnienie dorobku sejmu czteroletniego. O Konstytucji 3 Maja parę słów. Zajęcia umuzykalniające. Czytanie literatury dziecięcej.	Prace plastyczne o tematyce patriotycznej.	Ćwiczenia rozwijające motorykę małą i dużą.
MAJ				
I (6.05.-10.05.)	CO TO JEST POLSKA?	Czytanie legendy o „Lechu, Czechu i Rusie”, rozmowa na temat przeczytanej treści. Omówienie środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznego naszego kraju. Przypomnienie historii hymnu państwowego. Nauka wiersz „Co to jest Polska?” Cz. Janczarski. Zajęcia umuzykalniające. Czytanie literatury dziecięcej.	Wyklejanka „Orzeł biały”.	Zabawa „kolorowe kratki”, „wyruszamy na wycieczkę”, „figurka”. Gimnastyka twórcza R. Labana. Gry i zabawy.
II (13.05.-17.05.)	SENTYMENTALNA PODRÓŻ PO POLSCE	Polskie krajobrazy. Prezentacja o ciekawych miejscach Polski. Przypomnienie miejsc ważnych dla Polaków. Zajęcia umuzykalniające, Czytanie literatury dziecięcej.	Praca plastyczna zgodna z tematem tygodnia.	Gry i zabawy przyrodnicze. Zabawy na palcu zabaw. Gimnastyka twórcza R. Labana.
III (20.05.-24.05.)	NIE MA JAK U MAMY	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swojej mamy oraz	„Portret mojej mamy”.	Gry i zabawy przyrodnicze. Zabawy na palcu zabaw, spacer po

		<p>sposobów wyrażania jej swojej miłości. Utwory muzyczne i literackie o mamie. Gry towarzyskie i strategiczne. Wspólne czytanie literatury dziecięcej. Zajęcia umuzykalniające.</p>	<p>Wykonywanie prezentu dla mamy.</p>	<p>okolicy. Gimnastyka twórcza R. Labana.</p>
<p>IV (27.05.-31.05.)</p>	<p>KTO TY JESTEŚ?</p>	<p>Przypomnienie sylwetek ważnych Polaków i omówienie ich zasług. Moje plany na przyszłość. Rozmowa o marzeniach i sposobie realizowania swoich planów. Zajęcia umuzykalniające. Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Praca plastyczna nawiązująca do tematyki tygodnia.</p>	<p>Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
<p>CZERWIEC</p>				
<p>I (3.06.-7.06.)</p>	<p>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ</p>	<p>Przypomnienie praw dzieci. Jak obchodzony jest dzień dziecka w różnych częściach świata? Postaci dzieci z różnych zakątków kuli ziemskiej. Pieczemy ciasteczka z okazji dnia dziecka. Zajęcia umuzykalniające. Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Praca plastyczna z wykorzystaniem farb i słomek.</p>	<p>Zajęcia ruchowe integrujące grupę oraz oparte na rywalizacji.</p>

II (10.06.-14.06.)	TATA TO FAJNY GOŚĆ!	<p>Jaki jest mój tata? Nauka piosenki okolicznościowej. Portret taty. Gry i zabawy pobudzające myślenie. Zajęcia umuzykalniające. Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Wykonywanie prezentu dla taty z okazji jego nadchodzącego święta.</p>	<p>Zajęcia ruchowe z użyciem piłki i skakanki.</p>
III (17.06.-19.06.)	Nadchodzą WAKACJE!	<p>Stworzenie mapy z miejscami, które warto odwiedzić w wakacje. Przypomnienie zasad bezpiecznego odpoczynku. Jak twórczo odpoczywać- dyskusja. Przypomnienie numerów alarmowych. Jak wezwać pomoc. Zajęcia umuzykalniające. Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Praca plastyczna nawiązująca do tematu tygodni</p>	<p>Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
21.06.2019 r. uroczyste zakończenie roku szkolnego				